Universidade de São Paulo - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de letras modernas - Langue française I
Profa. Eliane G. Lousada

Cours 13 : exprimer ses goûts et préférences alimentaires, décrire des aliments

I. Echauffement

Par groupes de deux, trouvez deux mots pour remplir chaque colonne. Le groupe qui termine le premier gagne.

Légumes	Fruits	Produits laitiers	Viande	Céréales	Boissons	Plats et desserts

II. Décrire des aliments, parler de cuisine. *(DVD Alter Ego 1, D. 8)*

1. Exercez votre mémoire visuelle et testez vos connaissances lexicales. Lisez la liste ci-dessous. Regardez ensuite les différents pictogrammes qui défilent au générique et barrez l'intrus.

une casserole — un ananas — une table - un verre à vin — des pâtes— une carte - une assiette et des couverts — un poisson — un oignon — une banane — des pommes de terre — une tranche de pastèque — une bouteille d'huile — une serviette - un moulin à café — une rose — du pain - un citron — une soupière - un homard – un plateau – une tasse.

2. Visionnez le document et faites les activités proposées.

a) Où le reportage est-il fait ?

____

b) Qu'apprenons-nous sur cette ville ?

____

c) Remplissez la fiche.

Fiche d'identité du restaurant

Type et nom de l'établissement : . . . .
Classement de l'établissement : . . . .
Lieu : . . . .
Date de création : . . . .
Propriétaires : . . . .
Type de clients : . . . .

3. Visionnez une autre fois le document et cochez la bonne réponse.

a) A midi, le restaurant
( ) est plein ( ) est vide ( ) attend ses clients

b) Les produits locaux sont :
( ) de meilleure qualité
( ) moins chers
( ) plus parfumés

c) Les fruits
( ) viennent de l'Equateur
( ) viennent d'Amazonie
( ) viennent du Nord-est du Brésil

( ) sont parfumés
( ) sont délicieux
( ) sont différents

III. Point langue.

1. Lisez les phrases suivantes et cochez la bonne réponse pour trouver la règle d'utilisation des articles partitifs.

Tous les matins, je bois du café avec du lait et je mange du pain avec du fromage.
Pour faire des crêpes, il faut 300 gr de farine, 3 cuillères de sucre, 3 oeufs et 50 gr de beurre.
Je mange beaucoup de fruits et peu d'aliments sucrés. Je ne mange pas de viande.

a) Pour exprimer des quantités non comptables, on utilise
( ) du, de la, de l', des ( ) un, une, (des), 2, 3, 4 ( ) un kilo de, un verre de, beaucoup de

b) Pour exprimer des quantités comptables, on utilise
( ) du, de la, de l', des ( ) un, une, (des), 2, 3, 4 ( ) un kilo de, un verre de, beaucoup de

c) Devant des expressions telles que : pas, beaucoup, peu, un litre, une tasse, etc. on utilise :
____

2. Faites les exercices des pages 137, 139 et 141 de votre livre *La grammaire des premiers temps*.

III. Décrire des aliments, parler de cuisine.

1. Par groupes de deux, décrivez ce que vous avez dans votre frigo et ce que vous n'avez pas.

Exemple : il y a de la viande, mais il n'y a pas de poisson.

Il y a	Il n'y a pas
Beurre Lait Pommes Viande Yaourt …	Œufs Tomates Poires Epinards Poisson

2. Pensez à ce que vous n'avez pas dans votre frigo et faites une liste de ce que vous devez acheter. Précisez, si possible, les quantités.
Exemple : Je n'ai pas de lait, je dois /il faut acheter un litre de lait.

3. **Production orale.**

a) Vous allez recevoir des amis à la maison, mais vous ne savez pas ce que vous allez leur servir. Imaginez que vous téléphonez à un ami pour lui demander une recette qu'il connaît très bien et que vous aimeriez faire pour vos amis. *Utilisez : allô, je voudrais parler à, c'est …… ?*

b) Vous avez pris note des ingrédients que vous devez acheter. Comme vous n'avez rien à la maison, vous allez à l'épicerie du coin pour acheter ce qu'il faut. Imaginez le dialogue entre vous et l'épicier : vous avez une longue liste de courses et l'épicier n'a pas tout ce qu'il faut.
Utilisez : Je voudrais un kilo de…, avec ceci…, ce sera tout ?, ça fait combien ?

c) Choisissez une des scènes et jouez-la devant la classe.